

МБДОУ «*Детский сад №219*»  
Педагогический проект  
«**Русская народная игрушка**»  
*в средней группе №11*

*Проект разработали:*

Вареник Е.С.

Маматова Л.А.

**Тема проекта:** *«Русская народная игрушка»*

**Вид проекта:** *творческий, информационный, познавательно-игровой*

**Тип проекта:** *групповой, краткосрочный (1 неделя)*

**Участники проекта:** *воспитанники средней группы №11; родители; воспитатели группы.*



**Цель проекта:** формировать у детей познавательно-творческий интерес к истории России, русской культуре через ознакомление с народной игрушкой; воспитывать чувство патриотизма.

### **Задачи проекта:**

- воспитывать интерес к народному творчеству, патриотические чувства;
- формировать знания детей о разнообразии русской народной игрушки;
- учить выделять характерные особенности народных игрушек;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать ценностное отношение к традициям и совместному творчеству взрослых и детей;
- развивать познавательный интерес, художественно-эстетический вкус, мышление.

## **Проблема:**

недостаточные представления детей о народной игрушке, народных промыслах, народных играх.





## Предполагаемые результаты:

- дети начнут проявлять интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам;
- освоят элементы росписи;
- овладеют знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявят доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастет речевая активность детей в разных видах деятельности;
- у детей сформируются знания о русском народно-прикладном творчестве, народной игрушке.



«В народной игрушке народ отдаёт ребёнку  
Свою любовь и ласку, свою весёлость и смех,  
Свои думы и знания, своё умение – в этом  
Большая сила её влияния на ребёнка.

Через народную игрушку кто-то совсем  
Близкий и ласковый говорит с ребёнком  
Правдиво, мудро.

*(Е.А.Флёрина, педагог, специалист по дошкольному воспитанию)*



# I этап - подготовительный

1. Разработка проекта.
2. Формулирование цели и определение задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.
4. Подбор и анализ литературы, информации с интернет-ресурсов по теме проекта.



## II этап - основной

### **Познавательно-исследовательская деятельность**

1.Беседа «Мои любимые игрушки»

Цель: закрепить у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования.

2.Беседа «Матрёшка – символ России»

Цель: расширять представления детей об обычаях русского народа, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

3.Познавательная беседа «Дымковская игрушка»

Цель: познакомить с дымковской росписью. Формировать целостную картину мира, интерес к истории своего народа, расширять кругозор, воспитывать интерес к народному творчеству.





## Речевая деятельность

1. Чтение и разучивание потешек.

2. Знакомство с пословицами и поговорками.

Цель: формировать любовь к устному народному творчеству. Воспитывать интерес к фольклору, способствовать развитию памяти, связной речи.

3. Чтение сказок «Коза-дереза»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; «Лиса и журавль»; «Крошечка-Хаврошечка».

Цель: воспитывать интерес к чтению, развивать умение отвечать на вопросы о прочитанном полным ответом.





## Продуктивная деятельность

### 1. Рисование «Русские народные игрушки»

Цель: познакомить детей с видами русской народной игрушки, развивать творческие способности, воображение.





## 2.Рисование «Платье для матрёшки»

Цель: продолжить знакомить детей с народной игрушкой; обогащать представления детей о народном искусстве; учить составлять узор из отдельных элементов.





## 2. Лепка «Дымковская лошадка»

Цель: расширять представление детей о дымковской игрушке. Развивать желание лепить игрушку своими руками.



## Игровая деятельность

1. Дидактические игры: «Найди пару»; «Собери матрёшку»; «Угадай и расскажи».

Цель: закреплять знания детей о народных игрушках, развивать мышление, воображение, память.

2. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек»; «Ярмарка»; «Принимаем гостей».

Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому обращению в ходе игрового взаимодействия, учить действовать согласно игровой роли.

2. Подвижные игры: «Сова»; «Горелки»; «Веснянка».

Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры, знакомить с народными играми, развивать двигательную активность.





## Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Как приобщить детей к русской культуре».
2. Выставка совместных поделок родителей и детей «Русская народная игрушка»





### III этап – заключительный

В ходе проекта дети заинтересовались историей русской народной игрушки, узнали много нового для себя, познакомились с разными видами росписи.

**Итог проекта:** создание в группе мини-музея «Русская народная игрушка»



*Спасибо  
за  
внимание*

